

Приняты на заседании
Педагогического совета
протокол № 10 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 30.03.2021 г № 01-07/54
Директор МОУ «Средняя школа № 55»

О.В. Биткова О.В. Биткова



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 55» за 2020 год
(самообследование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	794/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/5
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6
1.19.2	Федерального уровня	3/0,4
1.19.3	Международного уровня	3/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	840/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/66
1.29.1	Высшая	8/17
1.29.2	Первая	23/49
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/21
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	56/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/11
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» (средняя школа № 55) Дзержинского района является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль в лице департамента образования мэрии города Ярославля:

150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27

Тел.: (4852) 40-51-00, (4852) 40-51-01

Факс: (4852) 30-46-73

Сайт: www.yar-edudep.ru

Электронный адрес: uomyar@yandex.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля. Была открыта в 1980 году.

Юридический адрес: 150061, город Ярославль, ул. Громова, д.36

Контактные телефоны: 56-39-26, 55-41-53

Сайт: www.yarschool55.com.ru

Электронный адрес: yarsch055@yandex.ru

Проектная мощность - 1140 мест

Лицензия серия 76ЛО2 № 0001051 регистрационный № 281/16 от 11.05 2016 г., действует бессрочно.

Аккредитация серия 76А01 №0000370, регистрационный № 120/16 от 13.05. 2016 г.

Режим работы расположен на официальном сайте ОУ по адресу:
<http://yarschool55.com.ru/service/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/rukovodstvo/>

Социальные партнеры:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района г. Ярославля
2. Отдел опеки и попечительства Дзержинского района г. Ярославля
3. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дзержинскому городскому району
4. Северное линейное управление МВД России на транспорте
5. Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»
7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
8. Государственное учреждение Ярославской области Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
9. Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»
10. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность»
11. МОУ СШОР № 8 имени В.Г. Беляйкова»
12. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ярославич»

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и демократизма. Органами управления являются: общее собрание работников школы, методический совет образовательной организации, школьные предметные методические объединения. Стратегическое руководство принадлежит педагогическому совету и совету родителей. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители:

Директор средней школы № 55	Биткова Оксана Валерьевна	Педагогический стаж 20 лет Стаж административной работы 2 года	Соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Семенюк Елена Александровна	Педагогический стаж 29 лет Стаж административной работы 0,5 года	-	-
Заместитель директора по УВР (5-8 классы)	Тюленева Ольга Леонидовна	Педагогический стаж 34 года Стаж административной работы 18 лет	Соответствие занимаемой должности	Отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР (9-11 классы)	Сергеева Ольга Николаевна	Педагогический стаж 36 лет Стаж административной работы 17 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования

Заместитель директора по воспитательной работе	Александрова Маргарита Федоровна	Педагогический стаж 18 лет Стаж административной работы 0,5 года	-	-
Заместитель директора по УВР	Пышкина Любовь Николаевна	Педагогический стаж 25 лет Стаж административной работы 0,5 года	-	-
Заместитель директора по АХР	Гускина Ольга Владиславовна	Общий стаж 27 лет Стаж административной работы 9 лет	-	-
Заместитель директора	Масленников Александр Владимирович	Педагогический стаж 13 лет Стаж административной работы 1,5 года	-	-

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

3. Образовательная деятельность

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам: «Начальная школа XXI века»,

В 1-9 классах обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС.

В 10 классах обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В 11 классах обучение ведется по Базисному учебному плану 2004 года.

В образовательном процессе школы используются следующие технологии:

- развивающего обучения;
- уровневой дифференциации;
- групповой способ обучения;
- личностно-ориентированная;
- ИКТ - технологии;
- проблемного обучения;
- проектного обучения.

Режим занятий:

- пятидневная неделя для 1-11-х классов;
- учебный процесс организован в две смены;
- начало учебных занятий с 8-30;
- для учеников 1-х классов организованы группы продленного дня.

Обучающиеся имеют возможность обучаться по следующим формам получения образования: очная, очно – заочная, обучение по адаптированным образовательным программам, обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма получения образования.

В школе обучаются дети с ОВЗ. В 1-4 классах – 2 человека; 5-9 классах – 17 человек; 10-11 классах - 0 человек

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

НОО	ООО	СОО
skype, Учи.ру, Яндекс учебник, ZOOM	Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс.ру, google classroom, РЭШ	Учи.ру, google classroom, РЭШ, решу.ЕГЭ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Реализация требований ФГОС осуществляется и через программу воспитания и социализации по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности, компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Участие в социальных проектах:

МОУ «Средняя школа № 55» активный участник социальных проектов. В рамках волонтерского движения «Мы вместе» большинство школьников принимает участие в акциях и конкурсах: городская акция «Берегите птиц», «Покормите птиц зимой», «Вместе мы добрая сила», «Коробочка добра», «Дети-детям», «Даешь добро!», «Поможем животным вместе», школьная акция «Неделя добрых дел», «Добрые дела под Новый год», «Спасибо Вам, родные», городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц», областная акция «Письмо ветерану», областная благотворительная акция «Поздравление ветеранов». Дважды в год школа принимает участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры «Сдаешь макулатуру – спасаешь лес», занимается сбором фторсырья (крыжки и батарейки). Школа активно сотрудничает с центром реабилитации и адаптации животных «Верность». Школьный

музей является инициатором и активным участником мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся: участник акции «Помним героев мирного времени», участник областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия», XIII городских Харитоновских чтений, XII всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России». В течение года проведено 4 экскурсии.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Школа реализует дополнительные образовательные программы (бюджетная основа):

Программы физкультурно-спортивной направленности	«Футбол» «Легкая атлетика» «Общеспортивная подготовка» «КУДО» «Стрелковый кружок»
Программы художественно-эстетической направленности	«Оригами» «Художник» «Изонить» «Хореография»
Программы социально-педагогической направленности	«Совет старшеклассников» «Я – волонтер»
Программы патриотической направленности	Школьный музей
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	«Безопасная дорога» «Шагая по дороге» «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» «Волонтерское движение. Волонтер1» «Профориентация» «Давайте общаться» «Моя семья» «Это должен знать каждый» (оказание первой медицинской помощи) «Нетикет-правила поведения в сети»

Основой для организации профессионального самоопределения школьников являются курсы внеурочной деятельности в 9, 10 и 11 классах, курсы по выбору в 10-11 классах:

9 класс:

- Индивидуальный итоговый проект
- Линукс для школьников.
- Работа с текстом на уроках русского языка
- Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника
- Практическое обществознание.
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- Мой край Ярославский - частица России
- Трудные вопросы ОГЭ. Математика
- Формирование языковых компетентностей. Теория и практика

10 класс:

- Основы проектной и научно-исследовательской деятельности
- Индивидуальный итоговый проект/исследование

- Практикум по истории
- Английский язык: современная Британия
- Клетки и ткани
- Химия в задачах и упражнениях
- Основы черчения
- Практическое обществознание
- Филологический анализ литературных произведений
- Практикум по математике
- Глобальная география мира
- Элементы теории алгоритмов

11 класс:

- Основы финансовой грамотности.
- Практическое обществознание.
- Химия в задачах и упражнениях.
- Клетки и ткани.
- Индивидуальный итоговый проект/исследование

- Английский язык. Современная Британия.
- Филологический анализ литературного произведения.
- Основы черчения
- Практикум по истории
- Практикум по математике

В школе изучаются 2 иностранных языка: английский – со второго класса, немецкий язык – с шестого класса.

Успешно работает социально - психологическая служба: социальный педагог, педагог-психолог. Создана служба школьной медиации (примирения).

В каникулярный период организована работа оздоровительного лагеря (в 2020 году в летний период – 18 человек, осенний период - 32 человека). Основные направления работы лагеря: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие познавательных способностей через организацию экскурсионной деятельности, организация досуга обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Общее число учеников

	2018	2019	2020
Уровень начального общего образования	358	380	393
Уровень основного общего образования	376	401	390
Уровень среднего общего образования	68	69	57

Получили аттестаты особого образца

	2018	2019	2020
9 класс	3	0	2
11 класс	1	4	3

Результаты освоения ООП (успеваемость)

	Окончили учебный год на «4» и «5» (%)			Оставлены на повторный курс обучения		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Уровень начального общего образования	60%	53%	61%	3	4	1
Уровень основного общего образования	21%	18,3%	22%	5	9	3
Уровень среднего общего образования	32%	28%	32%	0	2	1

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Результаты ЕГЭ

	2018	2019	2020
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	92%

Призеры, победители олимпиад

Уровень образования	уровни	2018 (чел.)	2019 (чел.)	2020 (чел.)
	Уровень начального общего образования	Школьный	1	14
Муниципальный		1	2	0
Региональный		0	0	0
Всероссийский		0	0	0
Уровень основного общего образования	Школьный	5	10	11
	Муниципальный	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Всероссийский	0	0	0
Уровень среднего общего образования	Школьный	5	3	0
	Муниципальный	3	0	0
	Региональный	2	0	0
	Всероссийский	0	0	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и проектах: в международном конкурсе «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам», Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», «КИТ», «Политоринг», «ЧИП», в международном конкурсе «Золотое руно», «Британский бульдог», «Олимпус», «Астра» в индивидуальных образовательных проектах.

Динамика результатов по основным предметам учебного плана положительная, что подтверждается результатами итоговой аттестации, результатами внешнего независимого тестирования и промежуточного контроля, всероссийских проверочных работ.

Положительный результат обеспечивают управленческие действия: продуманные планы и программы, учет особенностей контингента, развитие кадрового потенциала ОУ.

Школа систематически информирует родителей и учащихся об итогах успеваемости, их личных достижениях в спорте, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

5. Востребованность выпускников

Поступления в ВУЗы:

2018	2019	2020
55%	95%	70%

Поступления в учреждения СПО:

	2018	2019	2020
11 класс	40%	4%	24%
9 класс	46%	59%	60%

6. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в средней школе № 55 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники, а также представители родительской общественности.

Локальными актами, обеспечивающими функционирование ВСОКО, являются:

- Основная образовательная программа по уровням образования;
- Учебный план;
- Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в МОУ «Средняя школа № 55» (<http://yarschool55.com.ru/service/perevod-na-cms/lokalnye-normativnye-akty/polozhenie-o-tekuschej-attestacii/>).

Выводы о качестве образования в средней школе № 55 формулируются 1 раз в год (не позднее 30 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий.

Результаты качества знаний обучающихся по отдельным учебным предметам:

Предмет	%
1-4 классы	
Русский язык	66
Математика	72
Литературное чтение	86
Окружающий мир	83
5-11 классы	
Русский язык	47
Литература	69
Математика	36
Английский язык	66
Немецкий язык	60
География	68
Химия	29
Биология	53
Физика	63
Информатика и ИКТ	81
Технология	90
ИЗО	90
Музыка	81

По данным ежегодного психолого – социального мониторинга удовлетворенность качеством и условиями образовательной деятельности составляет в 2020 году – 79%.

7. Кадровое обеспечение

МОУ «Средняя школа № 55» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

	2018	2019	2020
Численность педагогических кадров	49	52	47
из них имеют категорию:	X	X	X
Высшую	10	8	8
Первую	23	26	23
Образование:	X	X	X
Высшее профессиональное	46	49	44
Среднее профессиональное	3	3	3
Стаж:	X	X	X
до 10 лет	12	22	4
10-20 лет	16	7	8
более 20 лет	21	23	25
Курсы повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников	46	60	56

Награды: «Почетный работник общего образования» - 2 человека; «Отличник народного просвещения» - 4 человека;

административный персонал - 8 человек;

обслуживающий персонал - 18 человек.

Ежегодно педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, skype.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обучающихся созданы условия для учебы и отдыха: 54 оборудованных кабинета, 2 спортивных зала, танцевальный зал, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая, кабинет психолога, социального педагога.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, интерактивное оборудование, учебные и наглядные пособия, учебная литература);

В ОУ установлена автоматическая пожарная система, система наружного видеонаблюдения, система АТЗ. Полностью оборудован и лицензирован медицинский кабинет. Прием проводит врач высшей категории.

Все обучающиеся и учителя начальной школы обеспечены персональными компьютерами, которые активно используются в образовательном процессе.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% (библиотечный фонд) учебной литературой, периодическими изданиями.

9. Инновационная деятельность ОУ.

Средняя школа № 55 – участник инновационных проектов в муниципальной системе образования:

2018	2019	2020
- участник проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	- участник проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	участник проекта «Немецкий – первый второй иностранный»
- участник проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»	- участник проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»	- участник проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»