

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 55» за 2024 год**  
**(самообследование)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 737               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 308               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 377               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 52                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 227/31            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 24                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 67                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 47                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0               |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0               |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей                                                                                                   | 3/5               |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                    |         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1/4     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 632/86  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 15/2    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 15/2    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0/0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0/0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 52/7    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 52/7    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 737/100 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 39/91   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 37/86   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4/9     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/9     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31/72   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 11/26   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 20/47   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5/12    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 11/26   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/28         |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13/30         |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51/77         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 40/92         |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 23            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не<br>имеется |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | имеется       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | имеется       |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | имеется       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | имеется       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | имеется       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | имеется       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 764/100       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 кв.м        |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 55» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**1. Общие сведения об организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» (средняя школа № 55) Дзержинского района является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль в лице департамента образования мэрии города Ярославля:

150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27

Тел.: (4852) 40-51-00, (4852) 40-51-01

Факс: (4852) 30-46-73

Сайт: [www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru)

Электронный адрес: [uomyar@yandex.ru](mailto:uomyar@yandex.ru)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 55» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля. Была открыта в 1980 году.

Юридический адрес: 150061, город Ярославль, ул. Громова, д.36

Контактные телефоны: 56-39-26, 55-41-53

Сайт: [yar55sh.edu.yar.ru](http://yar55sh.edu.yar.ru)

Электронный адрес: [yarsch055.yaroslav1@yarregion.ru](mailto:yarsch055.yaroslav1@yarregion.ru)

Проектная мощность - 1140 мест

Лицензия серия 76ЛО2 № 0001051 регистрационный № 281/16 от 11.05 2016 г., действует бессрочно.

Аккредитация серия 76А01 №0000370, регистрационный № 120/16 от 13.05. 2016 г.

Режим работы расположен на официальном сайте ОУ по адресу:  
<https://yar55sh.edu.yar.ru/form.html?nameform=main-info&id=>

Социальные партнеры:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района г. Ярославля
2. Отдел опеки и попечительства Дзержинского района г. Ярославля
3. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дзержинскому городскому району
4. Северное линейное управление МВД России на транспорте
5. Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
6. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»
7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
8. Государственное учреждение Ярославской области Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
9. Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»
10. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность»
11. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Ярославич»
12. ЦСДБ г. Ярославля ЦДБ им. Я. Мудрого.

**2. Система управления организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и демократизма. Органами управления являются: общее собрание работников школы, методический совет образовательной организации, школьные предметные методические объединения. Стратегическое руководство принадлежит педагогическому совету и совету родителей. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители:

|                                                |                                    |                                                                     |                                   |                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Директор средней школы № 55                    | Биткова Оксана Валерьевна          | Педагогический стаж 23 год<br>Стаж административной работы 5 года   | Соответствие занимаемой должности | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»       |
| Заместитель директора по УВР (1-4 классы)      | Семенюк Елена Александровна        | Педагогический стаж 32 лет<br>Стаж административной работы 4,5 года | Соответствие занимаемой должности | -                                                                                |
| Заместитель директора по УВР (5-8 классы)      | Бибенина Анна Вадимовна            | Педагогический стаж 30 лет<br>Стаж административной работы 0,5 года | Соответствие занимаемой должности | Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания Российской Федерации» |
| Заместитель директора по УВР (9-11 классы)     | Пышкина Любовь Николаевна          | Педагогический стаж 28 лет<br>Стаж административной работы 3,5 года | Соответствие занимаемой должности | Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»                                |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Александрова Маргарита Федоровна   | Педагогический стаж 22 лет<br>Стаж административной работы 4,5 года | -                                 | -                                                                                |
| Заместитель директора по УВР                   | Филиппов Андрей Александрович      | Педагогический стаж 9 лет<br>Стаж административной работы 1,5 года  | -                                 | -                                                                                |
| Заместитель директора по АХР                   | Гускина Ольга Владиславовна        | Общий стаж 31 лет<br>Стаж административной работы 13 лет            | -                                 | -                                                                                |
| Заместитель директора                          | Масленников Александр Владимирович | Педагогический стаж 17 лет<br>Стаж административной работы 5,5 года | -                                 | -                                                                                |
| Заместитель директора по безопасности          | Трофимов Виталий Викторович        | Педагогический стаж 15 лет<br>Стаж административной                 | -                                 | -                                                                                |

|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
|  |  | работы 0,5 года |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам: «Школа России».

В 1-11 классах обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В образовательном процессе школы используются следующие технологии:

- развивающего обучения;
- уровневой дифференциации;
- групповой способ обучения;
- личностно-ориентированная;
- ИКТ - технологии;
- проблемного обучения;
- проектного обучения.

Режим занятий:

- пятидневная неделя для 1-11-х классов;

- учебный процесс организован в одну смену;
- начало учебных занятий - с 08.30 ч.
- для учеников 1-х классов организованы группы продленного дня.

Обучающиеся имеют возможность обучаться по следующим формам получения образования: очная, очно – заочная, обучение по адаптированным образовательным программам, обучение на дому по медицинским показаниям, семейная форма получения образования.

В школе действуют три класса для детей с ОВЗ: 1 «Г» класс (второго года обучения) – 8 обучающихся, 6 «Г» класс – 12 обучающихся, 7 «В» класс – 12 обучающихся. В школе организовано инклюзивное образование, где обучаются дети с ОВЗ: в 1-4 классах – 10 человека; 5-9 классах – 11 человек; 10-11 классах – 0 человек.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Орлята России», «Движение первых»;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) осуществляет реализацию мероприятий через созданную в школе Комнату детских инициатив (ответственный-советник по воспитанию)

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет: за и против».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

(вырезала фразу)

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа сотрудничает с Фондом «Благо Дарю», который помогает в проведении патриотических мероприятий.

В январе 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МУ центр «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, проблем буллинга в школах. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5,8, 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-7 классы: занятия по программе профориентации в МОУДО ДЮЦ «Ярославич»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проведенная методическая работа с классными руководителями.

| Формат проведения    | Темы                                                                                                           | Исполнитель                                         | Категория слушателей     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Педагогический совет | «Успех каждого ребенка». Сертификаты ПФДО. Программы на учебный год                                            | Зам.директора по ВР                                 | Классные руководители    |
| Круглый стол         | Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что | Директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР | Педагогический коллектив |

|                      |                                                                                                                                             |                                        |                                            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                      | поменялось в работе и документации классного руководителя                                                                                   |                                        |                                            |
| Педагогический совет | Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»                                                                            | Заместитель директора по ВР            | Классные руководители                      |
| Совещание            | Заседание ШМО по антитеррористической безопасности                                                                                          | Учитель ОБЖ                            | Руководители МО                            |
| Консультация         | Критерии оценивания работ учащихся.                                                                                                         | Руководитель МО нач. классов           | Учителя нач.классов                        |
| Консультация         | Введение ВД «Шахматы» в школе.                                                                                                              | Педагог доп.образования Близняков А.А. | Учителя нач.классов                        |
| Заседание            | Организация ученического самоуправления на уровне класса<br>Вовлечение во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования | Зам. директора по ВР                   | Классные руководители                      |
| Педагогический совет | Результаты тестирования учащихся СПТ                                                                                                        | Зам. директора по ВР, психолог         | Классные руководители 7-11 классов         |
| МО                   | Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)              | Руководители МО                        | Классные руководители                      |
| Круглый стол         | «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»                              | Зам директора по ВР, психолог          | Классные руководители                      |
| Мастер-класс         | «Интерактивные методы профориентационной работы                                                                                             | Психолог                               | Учителя-предметники, классные руководители |
| Консультирование     | Диагностика личностных результатов                                                                                                          | Психолог                               | Классные руководители                      |

|               |                                                                                                                                             |                      |                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
|               | обучающихся и<br>уровня развития                                                                                                            |                      |                          |
| Собеседование | Анализ<br>эффективности<br>деятельности<br>классных<br>руководителей по<br>реализации<br>модуля «Классное<br>руководство» за<br>учебный год | Зам. Директора по ВР | Классные<br>руководители |

Результаты анализа планов классных руководителей (соответствие воспитательным целям и задачам школы, инструменты измерения развития учащихся: мониторинга индивидуальных способностей учащихся, изучение воспитанности, диагностика уровня сформированности гражданственности, межличностных отношений, наличие запланированной индивидуальной работы с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, с учителями – предметниками, отражена деятельность самоуправления в классе, достоинства и недостатки планов классных руководителей).

При анализе планов классных руководителей сделан вывод, что планы соответствуют целям и задачам школы. Классный руководитель планировал воспитательную работу в соответствии с целями и задачами на свой класс, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности детей.

Мониторинг прогресса знаний учащихся:

1.предполагается проверка в течение учебного года в разных учебных предметных сферах (математика, русский язык, литература и т.д.)

2. мониторинг учебных достижений учащихся на основе личностно-ориентированного подхода: предусматривает применение коротких проверочных заданий (как правило, от одной до пяти минут), один или несколько раз в неделю. Это делается для того, чтобы их можно было применять часто и не тратить драгоценное время. Мини-тест проводился со всеми учащимися. Учителя знают, какие знания оцениваются с помощью этих инструментов, и соответственно организуют учебный процесс. На основании этих задач или мини-тестов педагоги могли определить темп продвижения каждого ученика в соответствии с учебными целями, которые были определены на конец учебного года. К тому же, педагоги сразу получают представление о том, насколько успешно учащиеся работают, как они воспринимают учебный процесс и надо ли вносить изменения. При оценивании примененной методики, учитель сравнивал результаты учеников своего класса со среднестатистическими и, при необходимости, вовремя вносил в процесс преподавания необходимые коррективы.

Мини-тесты обычно используются в начальных классах для контроля таких навыков, как подготовка к чтению, чтение, правописание, математика, а также для мониторинга базовых навыков учащихся на уровне средней школы по естественным и общественным наукам, математике.

- Надежность и достоверность, подтвержденные результатами исследований. Например, ученики с высокими или низкими результатами во время ежегодных проверок демонстрируют аналогичные результаты при использовании инструментов мониторинга успехов.
- Внося изменения в учебный процесс и часто используя мини-тесты, педагоги оценивали эффективность различных методов преподавания.

Проводя мониторинг успехов ученика, учителя регулярно определяли уровень усвоения детьми учебного материала, а также выясняли слабые места в усвоении знаний для их дальнейшего исправления.

Исследования показывают, что лучший способ мониторинга успеваемости учащихся - это мониторинг на основе индивидуальной программы. Суть этого подхода заключается в том, что набор тестов или контрольные работы основываются на всех навыках, которые предполагается развить у ученика за четверть или учебный год. (Например, в сентябре ученики четвертого

класса выполняли контрольную работу, охватывающую математические понятия, которые они должен усвоить до конца четвертого класса. Эта контрольная работа (тест) может содержать умножение, деление, навыки решения задач. На следующий месяц, а также во все последующие месяцы, ученики выполняли те же по уровню сложности задачи. Постепенно оценки достижений каждого из учеников растут. Если этого не происходило, педагогам становится понятно, каким аспектам обучения следует уделить больше внимания.

Уровень воспитанности и мотивации к обучению определяли с помощью методики Н.П.Капустина и методики А.А. Реана. По результатам анкетирования выяснилось, что большинство обучающихся имеют средний и высокий уровень воспитанности. Но есть дети, которые имеют и низкий уровень воспитанности. С такими детьми велась работа в течение года и планируется индивидуальная работа с ребенком и семьей на следующий учебный год. Каждый классный руководитель выявил уровень воспитанности в своем классе. Результаты отражены в анализе плана воспитательной работы. Но, такие результаты считаю неполными, т.к. нужно использовать при оценивании воспитанности несколько методик. Планируем такое оценивание провести на следующий учебный год.

В работу классного руководителя, учителей-предметников входит работа как и с одаренными детьми, так и с неуспевающими. Работа ведется как в урочной, так и во внеурочной формах. На уроке - это индивидуальная работа и групповая. Предусмотрены курсы внеурочной деятельности «Знаечка», «Умочка», «За пределами предмета математики», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Удивительный английский», «Я-артист», «Школьный музей», «Практикум по обществознанию», «Индивидуальный итоговый проект/исследование», «Английский язык: современная Британия»

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по классам с сильными обучающимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах

В последнее время отмечается неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения.

Классные руководители отметили следующие особенности неуспевающих учащихся:

1. Низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития.
2. Отсутствие познавательного интереса.
3. Не сформированы элементарные организационные навыки.
4. Учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения.
5. Нет опоры на родителей как союзников учителя-предметника.
6. Дети, в основном, из асоциальных семей.
7. Отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.
8. Частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях, и как следствие этого — низкий уровень интеллекта.

Отставание ученика в усвоении конкретного учебного предмета можно обнаружить по следующим признакам:

1. Низкий уровень умственного развития. Причины:
  - педагогическая запущенность

- частые заболевания
- пропуски занятий
- органические нарушения центральной нервной системы и головного мозга.

Проявляется в том, что ребёнок не умеет устанавливать причинно-следственные связи, учитывать все признаки предмета или явления, видеть общее и др.

## 2. Несформированность учебных навыков.

Ребенок не умеет учиться, работать с текстом. выделять главное, существенное; не может организовать свое время и распределить усилия .

## 3. Дефицит внимания с гиперактивностью. Характеризуется отвлекаемостью, подвижностью, неусидчивостью и т. д.

4. Отсутствие познавательного интереса. Обусловлено тем, что с ребенком никто не занимался, не развивал его познавательные способности; ему мало что интересно, он не посещает кружки и секции, не читает книг, а предпочитает пустое время препровождение.

5. Несформированность произвольной сферы. Проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач.

6. Конфликтные отношения со сверстниками, одноклассниками, учителями.

7. Низкий познавательный интерес.

8. Низкая работоспособность (утомляемость, истощаемость, медленный темп работы).

Можно сделать следующие выводы:

1. Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Пути повышения работоспособности:

1. Разнообразить виды деятельности.
2. Проветривать кабинет.
3. Проводить физкультминутки.
4. Всегда надо помнить о соблюдении принципа необходимости и достаточности.

В работе с такими детьми учителя применяют следующие методические приемы:

- самый удобный способ проверки знаний таких учащихся - карточки.
- хороший стимул в работе с учащимся - коллективная работа, комментирование по образцу, объяснения по схеме, плану. Помогают в работе с такими детьми карточки взаимоконтроля, который проводится по теоретической и практической части.
- успешная «цепочка» отработка практических навыков при изучении нового материала. Новый материал учащиеся комментируют по цепочке. Ошибки исправляет учитель.

Невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала.

Работа начинается с консультации. На ней повторяется старый материал и выбирается материал, нужный для новой темы.

Если есть пробелы по текущей теме, то учителя используют :

1. диалоги по теоретическому материалу (в парах). Хорошо если есть таблицы, схемы алгоритмов. Рассказывают друг другу. Опрос занимает 5-7 минут. Они оценивают друг друга;
2. коллективный контроль (тест) с ответами на доске (самоконтроль);
3. практические (тренировочные) упражнения. Может быть дифференцированными (или для всех учитывая возможность успешно ответить каждому);

4. при проверке домашнего задания (на доске записываются ответы и в тетради корректируются задания, прописываются образцы). При подготовке к уроку учащиеся должны отметить в тетради, если были вопросы или затруднения.

Большое количество пропусков по болезни.

В данном случае консультации после уроков. Иногда такие консультации учителя просят провести учеников, которые лучше всех усвоили данную тему. Отрабатывается теория и выполняется по образцу задание. На закрепление дается карточку.

Если консультации мало, пробелы значительные, дают карточку с ответами, определяют сроки подготовки материала. Вопросы из карточки включаю в тест на повторение

«Учитель должен создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке. В своей работе главное, я считаю, (и пытаюсь это делать) – то, что необходимо создать на уроке ситуацию успеха: помочь сильному ученику реализовать свои возможности в более трудоемкой и сложной деятельности; слабому – выполнить посильный объем работы.»-пишет Алексеева Е.Н. (учитель начальных классов)

Вот некоторые фразы, помогающие создать ситуацию успеха у ребенка:

1. Высокая оценка детали – “У тебя эта часть замечательно получилась.”
2. Авансирование – “У тебя получится...”
3. Скрытая инструкция - “Ты же помнишь, что...”.
4. Усиление мотивации - “Нам это так нужно для...”.
5. Персональная исключительность – “Только у тебя и может получиться”.

В своей работе учителя используют встречи и беседы с родителями неуспевающих детей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что при правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высоком качестве уроков, реальной помощи и тесном контакте всех членов семьи с педагогическим коллективом, использовании передовых методов в обучении, четко поставленном контроле за учебным процессом мы сможем добиться успехов в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

### **Результаты работы штаба по воспитательной работе**

Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы удовлетворительной. За учебный год были запланированы и успешно проведены множество мероприятий по воспитательной работе благодаря инициативной группе, входящей в состав ШВР. Создан ЦДИ, продолжили свою работу отряд РДДМ и волонтерский отряд.

На следующий год ШВР ставит следующие задачи:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций;
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 года. По итогам опроса большинство обучающихся выбрали

социально-гуманитарное направление. Несколько человек вместе с социально-гуманитарным направлением выбрали и физкультурно-спортивное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Классные часы «наша Родина-Россия»
- Беседа «Я-гражданин России»
- Классный час «День пожилого человека»
- Торжественное открытие несения «Вахты памяти» на Посту № 1 г. Ярославля
- Акция «Помощь бойцам СВО»
- Кл. часы, посвященные годовщине начала блокады Ленинграда
- Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ
- Городская акция-конкурс памяти «Летчикам-героям ярославского неба»
- День памяти подводной лодки «Курск»
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить, и плакать без тебя»
- Классные часы, посвященные 33-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана, проведение встреч с воинами-интернационалистами, участниками СВО
- Городской урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Классные часы ко Дню защитника Отечества
- Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»
- Городские Харитоновские чтения «Служат Родине Ярославцы»
- Урок мужества, посвященный подвигам пограничников
- Единый классный час «День Победы»
- Школьный фестиваль чтецов «Живое слово»
- Классный час «100-летие со дня рождения З.Космодемьянской»
- Акция «Помощь детскому дому»
- Акция «Помощь приюту животных
- Акция «СВОй Мишка»
- Акция «К бабушке на чай»
- Акция «Окна Победы»

Общешкольные мероприятия, направленные на правовое просвещение

- Акция «Внимание, дети!»
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)
- Профилактическая игра «Знай права, соблюдай обязанности»
- Всероссийский урок безопасности в сети интернет
- Урок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Профилактика правонарушений (беседы, встречи с инспектором ПДН, ПДД)
- Единый урок по безопасности дорожного движения
- Дискуссия «Где прав, а где обязан?»
- Игра «Фемида»
- Игра по безопасности жизнедеятельности
- Игра «Знайки права»
- Правовая игра «Знай свои права и обязанности»
- Практическое занятие «Пешеходные переходы»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- Классный час «Налоговая грамотность»
- Познавательные перемены к Дню конституции РФ

- Игра по станциям «Улица полна неожиданностей»
- Конкурс рисунков «Знак дорожного движения достоин уважения»
- Викторина «Остановочный пункт и скорость движения»
  - Правовая игра "Знай свои права и обязанности" (дни правовых знаний);
- Уроки информационной культуры;
- Беседа: "Правонарушения и ответственность за них";
- Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью";
- Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
  - Конкурс–выставка плакатов "Я выбираю жизнь!", посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- Конкурс "Помни каждый гражданин: спасенье – номер 01";
- Единый классный час "Твое здоровье в твоих руках!";
- Мероприятия "Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет" (в рамках областной межведомственной акции);
- Беседа "Преступление и наказание";
- Городской конкурс по интернет безопасности "Нереальная реальность";
- Кл/час "Твоя жизнь – твоя ответственность";
- День пожарной охраны;
- Тематический урок ОБЖ;
- Участие в городской межведомственной акции "Детям – заботу и безопасность";
  - Конкурс творческих работ "Детство – это мы" к Дню защиты детей;
- Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером;
- Профилактическое мероприятие "Дети и правопорядок", направленное на формирование у обучающихся образовательных организаций законопослушного поведения в период летних каникул, выработку навыков безопасного поведения

Общешкольные мероприятия, посвященные школьному самоуправлению, анализ деятельности ученического самоуправления школы

- Выборы в органы классного самоуправления и коллегиальный орган управления обучающихся
  - Занятие «Избирательная система России»
  - День самоуправления
  - Подготовка стенгазет и проведение школьных мероприятий:
  - Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа»
  - Сбор корма бездомным животным
  - Концерт, посвящённый Дню учителя «В награду Вам»
  - Новогодняя елка для начальной школы
  - День самоуправления
  - Новогодняя дискотека «Веселый новый год!»
  - Новогодняя программа «Новогодний Бум»
  - Акция «Подарок защитнику»
  - Концерт «Самым милым и любимым»

Общешкольные мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональных отношений

- Классные часы, посвященные толерантности
- Классный час «экстремизм и терроризм в нашем мире»
- Классные часы «Россия-многонациональная страна»
  - Круглый стол «Союзники России»
  - Классный час «Давай жить дружно»
  - Классный час «Ты и твои друзья»
  - День «Спасибо»

- Флешмоб «Это моя Россия»
- Викторина «Народы и костюмы»

Общешкольные мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников

- Акция «Чистый двор»
- Сбор макулатуры (осень, весна)
- Сбор крышек и батареек
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Экологическая игра «Сохраним природу родного края»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Берегите птиц зимой»
- Экологическая игра «Сохраним природу!»
- Внеклассные мероприятия «Земля-наш дом»
- Конкурс плакатов «Давайте беречь планету»
- Игра по станциям «День здоровья»
- Беседа «Правила безопасного поведения детей на водных объектах в зимне-весенний период»  
(Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области)

Общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
- Единый классный час «Твое здоровье в твоих руках»
- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»
- Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»
- Спартакиада «Призывник России»
- Спортивные игры на свежем воздухе
- Игры по мини-футболу
- Лыжная эстафета
- Просмотр фильмов о здоровом образе жизни
- Классный час «Россия-здоровая держава»
- Спортивные соревнования ФОК Олимпиец
- Беседы с инспектором ОДН Северного ЛУ МВД России на транспорте

Профориентационная работа (направления работы, проведенные внутришкольные мероприятия, работа с родителями).

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1.Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
  - 2.Обеспечение диапазона вариативности профориентационного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, внеурочной деятельности и в воспитательной работе;
  - 3.Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.
- Основные направления профессиональной ориентации учащихся:
- Профессиональной просвещение;

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-8 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

9-11 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самоопределение.

Основные формы работы:

\*Профпросвещение. Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки технологии, воспитательные мероприятия, организацию кружков и т.д.

\*Профинформация. Система мер по ознакомлению учащихся:

- с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда
- с характером работы по основным профессиям и специальностям
- с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории г.Ярославля и за его пределами

\*Профконсультация. Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии

Направления работы:

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- ознакомление с профессиями специальностями, наиболее востребованными в Ярославской области;
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов, психолога с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

Профориентационные занятия в начальной школе проводились по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

1. Зачем человек трудится?
2. Какие профессии ты знаешь?
3. Мир интересных профессий
4. Кем я хочу стать?
5. Профессия - продавец
6. Профессия - парикмахер
7. Профессия - повар
8. Профессия - почтальон
9. Профессия - врач
10. Строительные профессии
11. Профессия - художник
12. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве
13. Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.
14. Профессия пожарный.
15. Викторина «Парад профессий»

Учащиеся 6-7 классов проходили «Профессиональные пробы» в МОУ ДО ДЮЦ "Ярославич".

В среднем и старшем звене занятия проводились по курсу «Россия-мои горизонты».

Проводились родительские собрания.

- Родительские собрания по параллелям, классам, общешкольные
- Индивидуальные консультации с родителями
- Анкетирование родителей

Информирование родителей (создание памяток по профориентации, выставки, знакомство с сайтами)

- Общешкольное родительское собрание "Права и обязанности родителей и детей в семье";
- Общешкольное родительское собрание "ПАВ".
- Родительское собрание; "Трудности адаптации ребенка к обучению в 8 классе";
- Родительское собрание: "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка";
- Родительское собрание: "Союз семьи и школы";
- Родительское собрание: "Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?";
- Родительское собрание: "Итоги прошедшего учебного года – "Вот и стали мы на год взрослей".

Тематика индивидуальных работ с родителями выстраивалась в соответствии с планом воспитания классного руководителя.

Организованные профориентационные экскурсии и поездки, встречи:

Мероприятие Класс

Экскурсия в музей природы 1 классы

Экскурсия в музей пожарного дела 1, 4 классы

Посещение Визит-центра библиотеки им. Я Мудрого 1, 2 классы

Поездка в планетарий 1, 2 классы

Поездка в Детский морской центр им. Ф Ушакова 2 б класс

Встреча с участником СВО Купцовым Павлом Николаевичем 7-9 классы

Мир профессий СПО ДК им. Добрынина 9-11 классы

ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж: мастер-класс по профориентации 7 - 9 классы

КЗЦ «Миллениум» выставка профессий 9- 11 классы

|                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Выступление представителей ракетного училища                                             | 9-11 классы |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Пчеловодство»                                | 10 класс    |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Медицина»                                    | 10 класс    |
| Выезд в Хаски-центр. Профессия кинолог                                                   | 1 классы    |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Медицина»                                    | 2 классы    |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Работа водителем в условиях Крайнего Севера» | 3-4 классы  |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Логистика типографии»                        | 2-4 классы  |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Портниха»                                    | 2 классы    |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Зоотехник»                                   | 3-4 классы  |
| Выступление родителей «Рассказ о профессии. Профессионал-парикмахер                      | 1 классы    |
| Встреча с ветераном-подводником                                                          | 4-5 классы  |
| Встречи с инспектором ОДН Северного ЛУ МВД России на транспорте                          | 1-8 классы  |
| Посещение выставки «Из истории Ярославской медицины»                                     | 6 классы    |
| Профпробы в Ярославиче                                                                   | 6-7 классы  |
| Встречи с представителями общественной организации «Офицеры России»                      | 1-11 классы |
| Встреча с родителями Предупреждение детского Электротравматизма                          | 3-4 классы  |

Работа с родителями (тематика общешкольных собраний, индивидуальная работа с семьями).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальных сетях «Сферум», «ВК» подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 55»

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).

2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Тематическое консультирование проводил психолог школы Андреева А.А. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились Советы по профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана служба согласия и примирения для решения конфликтных ситуаций.

3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в триместр). Общешкольные родительские собрания:

1. Безопасность детей-общая задача взрослых (август)
2. Мудрость родительской любви
3. Взаимодействие семьи и школы
4. Здоровье учащихся в надежных руках
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Так, ребята вместе с родителями активно принимают участие в акциях: «Веселая грядка», «Сдал макулатуру-спас дерево», «Сбор крышек и батареек», «Помощь СВО», «Новогодний сувенир», «Украшение классов к Новому году» и др.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросу удовлетворённости состоянием воспитательной работы школы (сравнение с предыдущим учебным годом).

По результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в школе наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью образовательной среды в школе. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с одноклассниками и педагогами.

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости состоянием воспитательной работы школы (сравнение с предыдущим учебным годом).

Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность состоянием воспитательной работы»

Анкета для родителей «Удовлетворенность состоянием воспитательной работы школы» (анкета представлена в гугл таблице, родителям была направлена ссылка для прохождения анкеты)  
Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов.

1) Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников?

Да 56%  
Нет 20%  
Не совсем 24%

2) Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?

Да 73%  
Нет 15%  
Не совсем 12 %

3) Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем?

Да 73%  
Нет 15 %  
Не совсем 12 %

4) Считаете ли Вы проведение занятий "Разговоры о важном" нужными?

Да 52%  
Нет 34 %  
Не совсем 14 %

5) Считаете ли Вы проведение занятий "Россия - мои горизонты" необходимыми?

Да 54 %  
Нет 26 %  
Не совсем 20%

6) Считаете ли Вы достаточным количество мероприятий, направленных на профессиональный выбор в классе, где обучается Ваш ребенок?

Да 54 %

Нет 42 %

Не совсем 4 %

7) В школе проводятся общешкольные мероприятия различной направленности?

Да 73 %

Нет 15 %

Не совсем 12 %

8) В школе все общешкольные мероприятия хорошо организованы и подготовлены?

Да 58 %

Нет 32 %

Не совсем 10 %

9) Считаете ли вы работу школьных общественных объединений нужной и важной (Движение первых, волонтерский отряд, ЮИД, СМИ)?

Да 70 %

Нет 13 %

Не совсем 17 %

10) В классе, в котором учится Ваш ребенок, проводятся мероприятия по интересам детей?

Да 82 %

Нет 18 %

Не совсем 0 %

11) Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, внимателен к ребенку?

Да 74 %

Нет 5 %

Не совсем 21 %

12) Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием?

Да 64 %

Нет 15 %

Не совсем 21 %

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 06.06.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 14%.

## 2. Содержание и качество подготовки учащихся

### Общее число учеников

|                                       | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Уровень начального общего образования | 393  | 390  | 308  |
| Уровень основного общего образования  | 364  | 371  | 377  |
| Уровень среднего общего образования   | 42   | 43   | 52   |

### Получили аттестаты особого образца

|          | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|
| 9 класс  | 0    | 3    | 3    |
| 11 класс | 1    | 1    | 1    |

### Результаты освоения ООП (успеваемость)

|                                       | Окончили учебный год на «4» и «5» (%) |      |      | Оставлены на повторный курс обучения |      |      |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|
|                                       | 2022                                  | 2023 | 2024 | 2022                                 | 2023 | 2024 |
| Уровень начального общего образования | 51%                                   | 51%  | 50 % | 1                                    | 1    | 1    |
| Уровень основного общего образования  | 31%                                   | 28%  | 22%  | 6                                    | 3    | 8    |
| Уровень среднего общего образования   | 29%                                   | 42%  | 42%  | 1                                    | 1    | 1    |

### Результаты ЕГЭ

|              | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------|------|------|------|
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика   | 100% | 100% | 100% |

### Призеры, победители олимпиад

|                                       | уровни        | 2022 (чел.) | 2023 (чел.) | 2024 (чел.) |
|---------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Уровень начального общего образования | Школьный      | 34          | 27          | 10          |
|                                       | Муниципальный | 1           | 2           | 2           |
|                                       | Региональный  | 0           | 0           | 0           |

|                                      |               |    |    |    |
|--------------------------------------|---------------|----|----|----|
| Уровень основного общего образования | Всероссийский | 0  | 0  | 0  |
|                                      | Школьный      | 36 | 36 | 77 |
|                                      | Муниципальный | 0  | 0  | 13 |
|                                      | Региональный  | 0  | 0  | 0  |
|                                      | Всероссийский | 0  | 0  | 0  |
| Уровень среднего общего образования  | Школьный      | 7  | 50 | 36 |
|                                      | Муниципальный | 0  | 0  | 8  |
|                                      | Региональный  | 0  | 0  | 2  |
|                                      | Всероссийский | 0  | 0  | 0  |

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и проектах: в международном конкурсе «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам» «Смарт кенгуру», Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», «КИТ», «ЧИП», в международном конкурсе «Золотое руно», «Британский бульдог», «Олимпус», «Астра» в индивидуальных образовательных проектах.

Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

### 3. Востребованность выпускников

Поступления в ВУЗы:

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 48%  | 81%  | 81%  |

Поступления в учреждения СПО:

|          |      |      |      |
|----------|------|------|------|
|          | 2022 | 2023 | 2024 |
| 11 класс | 40%  | 14%  | 14%  |
| 9 класс  | 67%  | 52%  | 52%  |

### 4. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в средней школе № 55 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, педагогические работники, а также представители родительской общественности.

Локальными актами, обеспечивающими функционирование ВСОКО, являются:

- Основная образовательная программа по уровням образования;

- Учебный план;

- Рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода обучающихся в МОУ «Средняя школа № 55»

([https://yar55sh.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty/lokalnye\\_normativnye\\_akti/polozhenie\\_o\\_attestatsii\\_ob\\_80.html](https://yar55sh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/lokalnye_normativnye_akti/polozhenie_o_attestatsii_ob_80.html)).

Выводы о качестве образования в средней школе № 55 формулируются 1 раз в год (не позднее 30 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий.

Результаты качества знаний обучающихся по отдельным учебным предметам:

| Предмет             | %  |
|---------------------|----|
| 1-4 классы          |    |
| Русский язык        | 60 |
| Математика          | 69 |
| Литературное чтение | 87 |
| Окружающий мир      | 79 |
| 5-11 классы         |    |
| Русский язык        | 45 |
| Литература          | 70 |
| Математика          | 45 |
| Английский язык     | 50 |
| География           | 66 |
| Химия               | 72 |
| Биология            | 66 |
| Физика              | 77 |
| Информатика и ИКТ   | 92 |
| История             | 61 |
| Обществознание      | 71 |
| Технология          | 92 |
| ИЗО                 | 97 |
| Музыка              | 84 |

В марте-апреле 2024 года ВПР проводились согласно графику.

По данным ежегодного психолого – социального мониторинга удовлетворенность качеством и условиями образовательной деятельности составляет в 2023 году – 75%.

## 5. Кадровое обеспечение

МОУ «Средняя школа № 55» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

|                                   | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Численность педагогических кадров | 37   | 42   | 43   |
| из них имеют категорию:           | X    | X    | X    |
| Высшую                            | 7    | 10   | 11   |
| Первую                            | 17   | 18   | 20   |
| Образование:                      | X    | X    | X    |
| Высшее профессиональное           | 35   | 38   | 39   |
| Среднее профессиональное          | 2    | 4    | 4    |
| Стаж:                             | X    | X    | X    |

|                                                                                        |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| до 5 лет                                                                               | 13 | 13 | 5  |
| 6-29 лет                                                                               | 10 | 6  | 27 |
| более 30 лет                                                                           | 19 | 19 | 11 |
| Курсы повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 | 44 | 51 |

Награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека; «Отличник народного просвещения» - 4 человека, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, кандидат наук – 2 человека.

Численность административного персонала - 9 человек;

Численность учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала - 20 человек.

С 01.09.2023 г. введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ежегодно педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, skype, сферум.

## 6. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обучающихся созданы условия для учебы и отдыха: 54 оборудованных кабинета, 2 спортивных зала, танцевальный зал, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая, кабинет психолога, социального педагога.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, интерактивное оборудование, учебные и наглядные пособия, учебная литература). Кабинет № 14 оснащен компьютерным оборудованием и техникой в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В ОУ установлена автоматическая пожарная система, система наружного видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте, система контроля и управления доступом, видеодомофон, периметральное ограждение. Полностью оборудован и лицензирован медицинский кабинет. Прием проводит врач высшей категории.

Все обучающиеся и учителя начальной школы обеспечены персональными компьютерами, которые активно используются в образовательном процессе.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% (библиотечный фонд) учебной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика библиотечного фонда :

- объем библиотечного учебного фонда — 28454 единиц;
- объем библиотечного фонда (художественная литература, учебные пособия, литература отраслевая, справочная) — 14092 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                        | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники                              | 28454                     | 8600                                  |
| 3 | Художественная, отраслевая литература | 13427                     | 7400                                  |
| 3 | Справочная                            | 251                       | 141                                   |
| 4 | Учебные пособия                       | 414                       | 414                                   |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

Принято в фонд за 2024 год 1643 единицы.

В библиотеке ведется Электронный каталог учебников - 820 записей.

В ВК ведется группа «Библиотека МОУ СОШ55» (<https://vk.com/biblin55>).

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

## **7. Инновационная деятельность ОУ.**

Средняя школа № 55 – участник инновационных проектов в муниципальной системе образования:

| <b>2022</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2023</b>                                                                | <b>2024</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| - «Разработка цифровых ресурсов и реализация моделей смешанного обучения в преподавании английского и немецкого как второго иностранного».<br>- «Развитие функциональной грамотности обучающихся (креативное мышление)». | - «Развитие функциональной грамотности обучающихся (креативное мышление)». |             |